

《岐阜市学校教育の基本方針》

**地域との連携を基盤に『共に支え合い、個が伸びる教育』を目指して**

～コミュニティ・スクールの機能の積極的活用～

～自己を見つめ、自分や仲間のよさを自覚し、共に高め合うことができる児童生徒の育成～

《学校の教育目標》

## 自立・貢献

～ 目標をもって挑む・人のために動く ～

＜芥見東小学校の教育目標＞

豊かな心で

元気いっぱいがんばる子

かしこく なかよく たくましく

《めざす生徒の姿》

- |          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| ①活力のある生徒 | 真面目で礼儀正しく、向上心をもって生活できる生徒          |
| ②進んで学ぶ生徒 | 学ぶ意欲をもち、日々の学習を大切に積み上げ、確かな学力をつける生徒 |
| ③心豊かな生徒  | 人との関わりを大切にし、思いやりの心や社会性を身につける生徒    |

### 経営の重点

「確かな学力」

を育む  
授業づくり

- ・生徒の学習状況に基づく目標と到達度を明確にした授業と確実な見届け
- ・全校体制による学び方の指導と目的をもった計画的な家庭学習の確立
- ・仲間と学び深め合う学習集団の育成

「支え合い」

を育む  
学級・仲間づくり

- ・互いをなくてはならない仲間として受け止めあえる集団の育成
- ・仲間と共に精一杯取り組むことのよさを実感できる集団の育成
- ・自己存在感や自己肯定感を育む学校行事の推進

「思いやりの心」

を育む  
豊かな心づくり

- ・自ら進んで心のこもった挨拶ができる生徒の育成
- ・自己を見つめ、他者を思いやる心を育む道德教育の充実
- ・偏見や差別を許さない心情を育む人権教育の充実

「自信と誇り」

を育む  
校風づくり

- ・4本柱を軸に、伝統を受け継ぎ、さらに発展させようとする生徒の育成
- ・規範意識を高め、よりよい学校生活を求めようとする生徒の育成
- ・地域に誇りをもち、積極的に地域に貢献しようとする生徒の育成

### 経営の基盤

地域や保護者と共に歩む  
学校づくり

- ・地域の教育資源を活かすコミュニティ・スクールの推進
- ・積極的な情報発信と学校経営の改善に活かす学校評価
- ・9年間で子どもを育てる小中一貫教育の推進

安心・安全が確保される  
学校づくり

- ・いじめ等の問題行動や不登校への対応と教育相談体制の充実
- ・教職員、生徒の危機管理能力の向上
- ・施設、設備の安全管理と学びやすい学習環境の整備

教職員が一丸となって  
取り組む学校づくり

- ・前向きで、信頼し合える教職員集団
- ・現状打破の工夫ができる教職員集団
- ・教育公務員としての資質を高め合う教職員集団