

○ ふれあい教室「サルビア第3」(適応指導教室)の運営を重点に

目的 豊かな自然とのふれあいや小集団での活動を通して、子どもたちの自立性・社会性を育成し、学校復帰を目指す。

- 重点
- ア 神経症的傾向を主とした不登校児童・生徒、及び保護者に対する相談活動と継続指導の推進。
 - イ 悩みを持つ児童・生徒、及び保護者に対する相談援助活動の推進。
 - ウ 専門機関との緊密な連携による相談活動の推進。

- 内容
- ア 面接相談
 - ・ 教育相談員やカウンセラ - (臨床心理士) による児童・生徒やその保護者へのカウンセリング。
 - イ ふれあい活動
 - ・ 火、木、金を中心に年間約50回を計画実施。
 - ・ 第1教室(岐陽体育館内) 第2教室(畜産センタ-)との連携。
 - ・ 市内の諸施設を利用してスポ - ツ・ゲ - ム・調理・クラフト・読書・鑑賞・登山などの活動。(内容によっては親子参加もできる)
 - ・ 通所バス(少年センタ-)を利用して目的地まで運行。
 - ウ 学習相談
 - ・ 通室する児童・生徒に、教科学習、手芸、切り絵、パソコン等の学習を個に応じて支援。
 - エ 保護者の会
 - ・ 保護者としての悩みの交流や在宅専門相談員(市民病院医師、臨床心理士を助言者として、子どもへの対応の仕方の研修。

週日程 (午前9時30分～)

	月	火	水	木	金	土
午前	正午まで		正午まで			閉室
午後	(会議)	午後2時30分まで	(相談訪問)	午後2時30分まで	午後2時30分まで	

基本的な日課 (昼食は弁当、お茶を持参)

	9	10	11	12	1	2	3
終日	来室	朝の集い	チャレンジタイム 自主学习	ふれあいタイム 集団活動	ランチタイム	のびのびタイム 自由活動	反省 清掃 挨拶
半日	来室	朝の集い	チャレンジタイム 自主学习	のびのびタイム 自由活動	反省 掃除 挨拶	*この日課は基本的なもので、活動は個々の計画による。 *来室時刻や退室時刻も個々が決める。	