


まとめの学期 1/3終了

2月になりました。子どもたちは、いろいろなことに取り組んで頑張っています。

6年生は、卒業に向けてあと2ヶ月となりました。卒業プロジェクトとして、あいさつや玄関掃除、スリッパ揃え等、全校の手本となろうと取組を始めています。

全学年が縦割りの班となって活動する「かがり火」では、プラカードを持って集合の呼びかけ 5年1月に5・6年生が一緒になって企画し、活動の際には、5年生もあいさつをしたり呼びかけたりしながら共に運営しました。今後、5年生だけで企画・運営し、「かがり火」の活動については、6年生から5年生へと着実に引き継がれます。

一方、4年生から3年生へと飼育当番の引継ぎもしていきます。また、1年生は、幼保小交流会で幼稚園や保育園の子たちを招待し、1つ年上のお兄さん・お姉さんらしく優しく頼もしい姿を見せていました。いろいろな学年で自分たちの活動を振り返り、引継ぎをしていきます。自分たちを客観的に見つめ、成長を感じていくよい機会となります。

大縄跳び クラスで取組



例年、体育委員会主催による「大縄大会」を行いますが、今年は、委員会の中心である6年生をはじめ、いくつかのクラスでインフルエンザが流行し学級閉鎖になりました。そこで、今年は、全校が一斉に集まって行う大縄大会は中止とし、クラスごとに取り組んでいる日常の記録をそのまま

市への大縄跳びの記録に登録していきます。

大会は中止となりましたが、子どもたちは、さらに記録を伸ばそうと頑張っています。大縄跳びは、過程の取組がとても重要です。クラスで作戦を考えたり励まし合ったり教え合ったりすることで上達し、その結果、跳ぶ回数が増えていきます。縄に入るタイミングを後ろの子が前の子の背中を押して合図を送ることで上手に跳んでいる姿も見られます。技術面の成長だけではなく、苦手な子やクラスみんなのことを考え、思いやりの心も大いに膨らませていくことができます。



インフルエンザ予防を



全国的にインフルエンザが流行し、本校もこれまでに学級閉鎖をしたクラスもあります。保健委員会が「歯みがきはインフルエンザ予防の1つになる」ことを全校に呼びかけ、全校挙げての歯みがきの取組を行いました。手洗い、うがい、換気、湿度、十分な栄養と睡眠などに引き続いて気を付け、体調が悪い時は、無理をしないで、早めに受診をしたり、家で体を休めたりしてください。

2学期末実施の児童アンケートと保護者アンケート、職員自己評価より

平成29年度 学校(自己)評価アンケート(教職員・児童・保護者) 12月末実施					
■学校の教育目標 豊かな心で たくましく やりぬく子 かしこい子 やさしい子 たくましい子					
児童の合い言葉:「よく学び いつも笑顔で くげずに」					
職員・保護者の合い言葉:「ふるさと 日野 大好きスクール」を目指して					
「笑顔があふれる学校」					
評価項目		達成率			
		児童(%)	教師(%)	保護者(%)	
学校の教育目標の具現	◇かしこい子	①学習規律の確立(話を聞く=学びの基本) ・学びの切り替え(聞く、話す、考える等) ・学習姿勢、準備・片付け	78	69	75
		②確かな学力の育成(分かる授業) ・ICT機器の活用と問題解決力の育成(授業研究) ・地域教育力の活用	82	60	75
		③家庭学習を習慣化(宿題、家庭との連携) ・家庭学習の手引きの活用	78	65	76
		<方向> 基礎基本の徹底及び児童の主体的・協働的で深い学びの重視と位置付け プログラミング教育 PTAや地域との連携による学習習慣の徹底及び学びの場の確保			
	◇いつも笑顔で	④思いやりの心の醸成(温かい人間関係) ・一人一人の居場所と出番のある学校(存在感) ・いじめの早期発見・早期解決	82	65	72
		⑤あいさつと「さん」付け(コミュニケーションの基本) ・元気な明るいあいさつ ・名前前に「さん」付け(人間尊重の精神)	74	71(+8)	74
		⑥公共心の育成(周りへの気配り) ・トイレのスリッパ揃え、集団ルールの意味付け	79	54(-11)	75
		<方向> かがり火活動の意義の確認と発達段階に合わせた価値付け 思いやりの具体化「特別の教科 道徳」を中核とした思いやりの心の育成 良い姿の価値付け PTAや地域との連携によるあいさつ習慣及び大人からのあいさつの継続			
	◇たくましく	⑦目当てのある生活(達成感、チャレンジ精神) ・個人(毎月の学習や生活の目当ての意識化) ・集団(学級目標の行事等の目当ての達成)	81	67	76
		⑧体カづくり(輝く汗) ・運動量を確保した体育の授業 ・元気な外遊び(学級遊び等の工夫)	84	65(+5)	78
		⑨掃除(やり切る強い意志) ・「さ・し・す・せ・そうじ」(掃除方法の工夫)	79	63(+6)	78
		<方向> 目指す姿の明確化と共通理解 学級・学年を核とした活動の見直しと紹介の場の位置付け 各委員会のキャンペーンの位置付け及び掃除でのすばらしい姿の紹介			
児童の安全確認	⑩緊急時の安全確保 ・地震・火災・不審者侵入等の避難訓練、不審者情報提供 ・連れ去り防止教室、危機回避能力の育成(5つの約束等)	91	81(+7)	79	
	⑪登下校指導 ・交通安全教室の開催と集団下校指導(学年・支部別下校) ・見守り隊活動への協力と依頼	88	69(+6)	81	
	<方向> 職員の危機意識の高揚 全教室統一場所による避難経路図 多様な場合を想定した命を守る訓練の実施及び充実 PTAの地域生活委員及びまちづくり協議会安心・安全部会との連携強化				
教育環境整備	⑫環境美化 ・「ピカピカ週間」の設定と清掃指導、掃除道具の管理 ・教室・廊下と持ち物の整理・整頓	83	67	76	
	⑬学習環境の工夫 ・一人一人の作品のよさを大切に作品展示 ・活動や成長が確認できる教室掲示(輝き見つけ、足跡等)	94(+4)	71	79	
<方向> 整理整頓、物を大切にすることを指導及びPTAとの連携「もくもく掃除」の継続 学習に集中しやすいユニバーサル・デザイン化の教室環境づくりの継続					


左の表は、12月末に保護者の皆様
 をお願いをしたアンケート結果です。
 ()内の+や-の数値は、昨年度
 と比較して4%以上変化があった項
 目です。

結果を分析し、改善点について2
 月3日の学校運営協議会と2月8日
 のPTA役員会で報告させていただきました。
 改善の方向をこの学校だより
 にも掲載しますのでご覧ください。
 なお、ホームページにも学校だより
 として掲載します。

私たち教員が一番できていないと
 感じていた「公共心」につきましては、
 「思いやり」の心の具体化をし、その
 中の1つとしてスリッパ揃えにさっ
 そく全校挙げて取り組んでいます。
 昨年度の課題から、静かに一生懸命
 取り組む「もくもく掃除」ができるよ
 うになり、今は宝物となっています。
 今回もこれをチャンスととらえて指
 導していきたいと思えます。

また、ご意見の中に書かれてあり
 ました内容につきましても今後の指
 導の見直しや改善として参考にさせ
 ていただきます。ご協力ありがとう
 ございました。

2月の主な行事予定

1日(木) 入学説明会 日野っ子メイツ		15日(水) 教育相談
3日(土) フリー参観②③ 学校運営協議会		16日(金) ありがとうの会(朝) 教育相談 市展(~19日)
5日(月) 学びの部屋		19日(月) 学びの部屋
8日(木) 委員会 PTA 定例役員会・拡大役員会 日野っ子メイツ閉講式		20日(火) 教育相談 21日(水) ふれあい教育展 委員会
9日(金) かがり火活動		23日(金) ありがとうの会(朝~①) 教育相談 PTA 本部役員専門委員引継会
11日(日) PTA 資源分別回収		26日(月) 学びの部屋 学校保健安全委員会
13日(火) 5年高齢者疑似体験		27日(火) 1年糸車体験